

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025/26 учебный год**

код участника

Бланк заданий и ответов
10–11 классы

Задание	1	2	3	4	5	6	Всего
Максимальный балл	22	12	15	13	5	18	85
Балл участника							

Задание 1. Перепишите текст, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните задания А–Б к тексту.

Что такое реч[]вой эт[]кет кажется может об[]яснить любой старш[]кла[]ник. А что такое сет[]вой эт[]кет? Сет[]вым эт[]кетом н[]зывают прав[]ла п[]в[]дения в к[]мпьютерной с[]ти об[]спеч[]вающ[]е бе[]к[]нфликтное []бщение людей.

Многое в сет[]вом эт[]кете склад[]вается ст[]хийно п[]скольку Интернет пр[]ст[]ра[]тся во всём м[]ровом пр[]странстве а реч[]вой эт[]кет в разных уг[]лках мира разный. И в[]то[]же время сеть []вля[]тся «эксп[]р[]м[]нтальным полем» для м[]жн[]ц[]нального эт[]кета это н[]жда[]ая в[]зможность для эксп[]р[]мента в м[]ровом ма[]табе.

(По А. Зеленину)

А. Выпишите из текста (а) обособленное определение; (б) изъяснительное придаточное; (в) грамматическую основу неопределённо-личного предложения.

Б. (а) Найдите в тексте два однокоренных слова, в которых варианты корня различаются чередованием. Назовите слова с тем же историческим корнем, означающие: (б) «обширное свободное место»; (в) «занимающий много места; вместилище»; (г) «подробный, обстоятельный».

Задание 2. Определите, какая буква пропущена (а) в прилагательном *п_ечистый*; (б) в существительном *по_ушка*; (в) в глаголе *нав_ять*. Определите, от какого слова и каким способом оно образовано. Если в каком-то случае решений несколько, приведите все.

Задание 3. От каждого из приведённых существительных образуйте, если возможно, форму родительного падежа множественного числа. Если возможно несколько вариантов, приведите все.

Задание 4. 1) Объясните значение слова, выделенного в следующем отрывке из текста XVI в. Назовите одно однокоренное ему слово современного русского языка, в котором первый согласный звук корня другой, а последний тот же, и одно однокоренное слово современного русского языка, в котором и первый, и последний согласный звук корня другой.

*А в самом граде вышнем не токмо церков, или полаты, или самъ град, но и кухня и стани толстыми оловяными **тищицами** были крысти.*

2) Назовите два однокоренных (неуменьшительных) синонима для слова, выделенного в следующем отрывке из диалектного текста, записанного в XX в., которые используются в современном русском литературном языке.

*По другой день пошли они лесовать, а Иванушко-дуроцёк пошёл к ним в ограду, переловил всех кур, связал их на верёвку и отнёс на подволоку. Пришли братья. Говорят: «Не больно хорошо попалося». А Иванушко-дурацёк отвецят: «А мне больно попалося! Я вон каких **поток** наловил: цють до дома донёс!» — «Цем стрелял?» — «Так хватал».*

3) Определите форму слова *потята*, однокоренного слову из примера выше и встречающегося в некоторых славянских текстах, и приведите его современный русский литературный синоним.

Задание 5. Распределите приведённые примеры в две равные группы и объясните принцип группировки.

- (1) Из всего обслуживающего персонала только я был доволен этим решением.
- (2) Однако сжигание только отходов леса уже обеспечит снабжение энергией всего лесного хозяйства.
- (3) Костик, в общем-то, был с ними согласен: где-то существовал или готовился появиться ТОТ САМЫЙ котенок, который только и мог жить с ними.
- (4) Завидев только тень его, утки рушатся с самолетной вышины, прошивают толщу водоема.
- (5) Уже только предсказания Менделеева стали великой задачей для химии на будущее.
- (6) Там ведь не только мы были в тот день — были и другие школьники, обыкновенные, из обычных школ.

Задание 6. Для каждого из приведённых предложений (простого или каждой части сложного) определите, является ли оно (а) односоставным (также определите тип односоставного) или двусоставным; (б) полным или неполным. Для неполных объясните, почему вы считаете их неполными.

- (1) На чужой роток не накинешь платок.
- (2) Люблю искренность во всём.
- (3) В нашем районе каждую весну сеют лён.
- (4) С юга сюда везут пряности, с моря — рыбу.
- (5) Сначала дул слабый ветер, потом подул сильный.
- (6) Не будем говорить о прошлом.
- (7) Люблю горы, степи, леса, а всего больше — море.
- (8) Для читального зала отвели большое светлое помещение.
